

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
2022-2023 учебный год

1. БЛОК ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1. Педагогический состав МО учителей начальных классов

ФИО учителя	Предмет	Категория	Учебная нагрузка	Классное руководство	Тема по самообразованию
1. Филиппова Н.Л.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изо	Высшая квалификационная категория	17ч	1 класс	«Организация проектной деятельности младших школьников».
2. Байрамова Е.В.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изо	1 квалификационная категория	18 ч	3 «А» класс	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)
3. Тихонова О.А.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка	высшая квалификационная категория	15ч	3 «Б» класс	«Проектная деятельность как средство воспитания интереса детей к учению».
4. Сысолятина Н.Г	Русский язык Родной язык Литературное чтение Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Технология Музыка Изо	1 квалификационная категория	18 ч	1 класс	Диагностика успешности учащихся в условиях ФГОС.

5. Смелкова О.В.	Русский язык Родной язык Литературное чтение Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Технология Музыка Изо	высшая квалификационная категория	18ч	2 класс	«Применение информационных технологий с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС».
7. Репина Елизавета Юрьевна	Русский язык Родной язык Литературное чтение Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Технология Музыка Изо	Молодой специалист	18 ч	3 а класс	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

2. Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 уч.год

Цель. Формирование компетентностного подхода учителя по достижению планируемых результатов НОО согласно новым образовательным стандартам.

Задачи работы:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, УУД

3. Заседания МО в течение года

Дата проведения	Тема заседания	Результат (№ протокола и решения)
29 августа 2022 года.	Планирование и организация методической работы учителей	Протокол № 1 <u>Постановили:</u>

	начальных классов на 2022-2023 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу МО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. 2. Согласовать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, составленные на основе ФГОС и на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования. 3. Утвердить план работы МО на 2019-2020 учебный год
<p>Протокол № 2 от 4 октября 2022 года.</p>	«Видеоконференция ЛОИРО по вопросам организации и проведении ВПР»	<p>Протокол № 2 <u>Постановили</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководствоваться в работе программой реализации ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий системно-деятельностного типа образовательной системы «Школа России» и осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 2. Обратить внимание на снижение показателей в 2-4 классах по входному контролю и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся. Принять мониторинг оценивания образовательных достижений учащихся 2- 4 классов и провести второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) в декабре 2019 года. 3. Принять к сведению МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. И.П.Цыбулько «О письменных работах учащихся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 2. Зарегистрироваться и начать работу на образовательном портале «Учи.ру
<p>Протокол № 3 от 8 ноября 2022 года</p>	« Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.»	<p>Протокол № 3 <u>Постановили</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать систематическое выполнение обучающимися единого

		<p>орфографического режима. Учителю Байрамовой Е.В. и обратить внимание на качество проверки тетрадей по русскому языку.</p> <ol style="list-style-type: none"> Принять к сведению рекомендации по оценке планируемых предметных результатов по русскому языку в 1- 2 классах. Учителям Тихоновой О.А., Байрамовой Е.В. обратить внимание на темы, «Фонетика» Характеристика звуков русского языка: согласные твердые/мягкие., решение коммуникативных задач(составление предложений).Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся. Учителям Репиной Е.Ю., Макеевой А.А. рекомендовать посещение уроков у учителей начальных классов с целью обмена опыта.
<p>Протокол № 4 от 26 февраля 2023года.</p>	<p>«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий системно- деятельностного типа образовательной системы «Школа России»»</p>	<p style="text-align: center;">Протокол № 4 <u>Постановили</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Реализовывать системно-деятельностный , личносно-ориентированный подходы в обучении и воспитании учащихся, используя современные образовательные технологии. Принять к сведению данные, полученные в ходе административного контроля для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов. Третий этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) провести в апреле 2019года.
<p>26 мая 2023 года.</p>	<p>Итоги работы ШМО учителей начальной школы за 2022-2023 уч.год»</p>	<p style="text-align: center;">Протокол № 5 <u>Постановили</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Принять к сведению особенности системы оценки достижений требований стандарта к результатам освоения основных ООП в соответствии с Концепцией и материалами стандартов. Формирование

		<p>универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы заданий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе.</p> <p>2. Признать работу МО в 2022-2023 уч году удовлетворительной.</p>
--	--	---

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Цели и задачи работы учителей МО начальных классов поставленные в 2022-2023 уч.году реализовывались через учебно-воспитательную работу и методическую работу.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Количественные и качественные результаты учебной деятельности учителей МО по итогам 2019-2020 уч.года

класс	предмет	ФИО учителя	%успев	%кач
1б		Филиппова Н.Л.		
	Русский язык		100%	Безотметочное обучение
	Литературное чтение		100%	Безотметочное Обучение
	Математика		100%	Безотметочное Обучение
	Окружающий мир		100%	Безотметочное Обучение
	Технология		100%	Безотметочное обучение
	Музыка		100%	Безотметочное Обучение
	Изо		100%	Безотметочное обучение
1а		Репина Е.Ю.		
	Русский язык		100%	Безотметочное обучение
	Литературное чтение		100%	Безотметочное Обучение
	Математика		100%	Безотметочное Обучение
	Окружающий мир		100%	Безотметочное Обучение
	Технология		100%	Безотметочное обучение
	Музыка		100%	Безотметочное Обучение
	Изо		100%	Безотметочное обучение
	Музыка		100%	100%
	Изо		100%	100%
2	Русский язык	Смелкова О.В.	100%	73%

	Родной язык		100%	73%
	Литературное чтение		100%	93%
	Литературное чтение на родном языке		100%	86%
	Математика		100%	73%
	Окружающий мир		100%	93%
	Технология		100%	100%
	Музыка		100%	100%
	Изо		100%	100%
3 «Б»	Русский язык	Тихонова О.А.	100%	75%
	Родной язык		100%	75%
	Литературное чтение		100%	87%
	Литературное чтение на родном языке		100%	87%
	Математика		100%	75%
	Окружающий мир		100%	87%
	Технология		100%	100%
	Музыка		100%	100%
	Изо		100%	100%
3 «А»	Русский язык	Байрамова Е.В.	100%	61%
	Литературное чтение		100%	69%
	Математика		100%	61%
	Окружающий мир		100%	69%
	Технология		100%	92%
	Музыка		100%	92%
	Изо		100%	92%
4	Русский язык	Сысолятина Н.Г.	100%	67%
	Литературное чтение		100%	83%
	Математика		100%	72%
	Окружающий мир		100%	72%
	Технология		100%	100%
	Музыка		100%	94%
	Изо		100%	100%

ВЫВОД: Программный материал по всем предметам изучен. Успеваемость в начальной школе составляет 100%. Качественная успеваемость в 2-4 классах 69%, 1-класс качественная оценка, занимается по безотметочной системе оценивания.

2) Информация по прохождению учебной программы по итогам года

ФИО учителя	Предмет	Отметка о полном прохожд. прогр (+)	Разница в кол-ве часов по плану и факт.	Примечание
Филиппова Н.Л. 1 б класс	Русский язык	+	нет	Программный материал изучен
	Родной язык	+	нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение	+	Нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение на родном языке	+	Нет	Программный материал изучен
	Математика	+	Нет	Программный материал изучен
	Окружающий мир	+	Нет	Программный материал изучен
	Технология	+	Нет	Программный материал изучен
	Музыка	+	Нет	Программный материал изучен
	Изо	+	Нет	Программный материал изучен
Смелкова О.В. 2 класс	Русский язык	+	Нет	Программный материал изучен
	Родной язык	+	нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение	+	Нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение на родном языке	+	Нет	Программный материал изучен
	Математика	+	Нет	Программный материал изучен
	Окружающий мир	+	Нет	Программный материал изучен
	Технология	+	Нет	Программный материал изучен
	Музыка	+	Нет	Программный материал изучен
	Изо	+	Нет	Программный материал изучен
Репина Е.Ю. 1 а класс	Русский язык	+	Нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение	+	Нет	Программный материал изучен
	Математика	+	Нет	Программный материал изучен
	Окружающий	+	Нет	Программный

	мир			материал изучен
	Технология	+	Нет	Программный материал изучен
	Музыка	+	Нет	Программный материал изучен
Тихонова О.А. 3 «Б» класс	Изо	+	Нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение	+	Нет	Программный материал изучен
	Математика	+	Нет	Программный материал изучен
	Окружающий мир	+	Нет	Программный материал изучен
	Технология	+	Нет	Программный материал изучен
	Музыка	+	Нет	Программный материал изучен
	Изо	+	Нет	Программный материал изучен
Байрамова Е.В. 3 «А» класс	Русский язык	+	Нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение	+	Нет	Программный материал изучен
	Математика	+	Нет	Программный материал изучен
	Окружающий мир	+	Нет	Программный материал изучен
	Технология	+	Нет	Программный материал изучен
	Музыка	+	Нет	Программный материал изучен
	Изо	+	Нет	Программный материал изучен
Сысолятина Н.Г 4 класс	Русский язык	+	Нет	Программный материал изучен
	Родной язык	+	нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение	+	Нет	Программный материал изучен
	Литературное чтение на родном языке	+	Нет	Программный материал изучен
	Математика	+	Нет	Программный материал изучен
	Окружающий мир	+	Нет	Программный материал изучен
	Технология	+	Нет	Программный материал изучен
	Музыка	+	Нет	Программный материал изучен
	Изо	+	Нет	Программный материал изучен

ВЫВОД: Программный материал по всем предметам изучен.

3) Результаты промежуточной итоговой аттестации

**Итоги годовой промежуточной аттестации
в МОУ «Сельцовская СОШ» за 2022/23 учебный год**

Класс	Предмет	«5»%	«4»%	«3»%	«2»%	Общая успев.	Кач-во	Учитель
2	Русский язык	38%	42%	21%	0%	100%	79%	Смелкова О.В.
	Математика	42%	46%	13%	0%	100%	87,5%	
	Литературное чтение	71%	8%	21%	0%	100%	79%	
	Окружающий мир	58%	29%	13%	0%	100%	87,5%	
3а	Русский язык	47%	33%	20%	0%	100%	80%	Байрамова Е.В.
	Математика	53%	20%	27%	0%	100%	73%	
	Окружающий мир	53%	27%	20%	0%	100%	80%	
	Литературное чтение	40%	40%	20%	0%	100%	80%	
3 б класс	Русский язык	44%	25%	31%	0%	100%	69%	Тихонова О.А..
	Математика	50%	19%	31%	0%	100%	69%	
	Окружающий мир	50%	31%	19%	0%	100%	81%	
	Литературное чтение	44%	37%	19%	0%	100%	81%	
4	Русский язык	15%	54%	31%	0%	100%	69%	Сысолятина Н.Г.
	Математика	0%	69%	23%	0%	100%	69%	
	Окружающий мир	15%	61%	23%	0%	100%	76%	
	Литературное чтение	15%	54%	31%	0%	100%	69%	

ВЫВОД: Промежуточная аттестация учащихся 2–4-х классах по итогам 2022/23 учебного года проводилась по всем предметам учебного плана. Тексты контрольных работ по предметам были выбраны педагогами-предметниками на платформе Российская электронная школа и утверждены руководителем методического объединения учителей начальной школы. Все обучающиеся 2-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию.

Учителям начальной школы продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок; продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике; формировать функциональную грамотность обучающихся.

4) Результаты проведения ВПР в 4 классах 2022-23учебный год .

Итоги ВПР в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Затруднения вызвали задания на:

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

класс	Кол-во чел	Итоги ВПР									
		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	33	6	18,1	16	48,5	10	30,3	1	3,03	97%	66,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел. 3,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 чел 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Количество заданий: 11

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Затруднения вызвали задания на:

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию

- задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

класс	Кол-во чел	Итоги ВПР									
		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	29	8	27,6	17	58,06	3	10,3	1	3,45	96,5%	86,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел 3,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 чел. 93,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. 3,45% обучающихся.

Окружающий мир

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий: Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Затруднения вызвали задания на :

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

-Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

класс	Кол-во чел	Итоги ВПР									
		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	29	8	27,6	16	55,2	5	17,2	0	0	100%	82,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1 чел 3,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 чел 96,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Рекомендации:

-использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

–расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края

5) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде школьников, в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Достижение (победитель/призер)	Место	Учитель
Международная Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	математика	4 класс 12 человек.	Диплом победителя Сертификат участника	Байрамова Е.В., Тихонова О.А.
Сетевые Олимпиады	Русский язык,	1-4 класс	Дипломы,	Филиппова

«Учи-ру)	Математика, Окружающий мир, Программирование	активные участники	Сертификаты	Н.Л., Смелкова О.В., Байрамова Е.В., Тихонова О.А, Сысолятина Н.Г., Репина Е.Ю.
Конкурс «В картинной галерее Н. К. Рериха номинация Литературное творчество»	Литературное чтение, ИЗО	4б класс	1 место. Сертификат участника	Тихонова О.А,
Конкурс «Мне дед рассказал про победу»	Русский язык	4б класс	Сертификаты	Тихонова О.А,
Независимое компьютерное тестирование по русскому языку и математике учащихся 4-х классов	Русский язык математика	10 человек	Сертификаты участника	Филиппова Н.Л.-куратор, Тихонова О.А.
8 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания	Метапредметная олимпиада	12 Чел	Сертификаты участника -диплом III степени	Филиппова Н.Л
Инфоурок – олимпиады	Русский язык, Математика, Окружающий мир,	5 человек	Диплом победителя	Тихонова О.А
Метапредметная Олимпиада Муниципальный этап	Метапредметная олимпиада	3 человека	1 класс-призер	Филиппова Н.Л.,

ВЫВОД: Учащиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места на Всероссийском и муниципальных уровнях. Участие в подобных мероприятиях способствует развитию личности учеников.

б) Результаты участия учеников в творческих конкурсах по предмету

<i>Название конкурса/время проведения</i>	<i>Уровень (школа, округ, город)</i>	<i>Участник ФИ/класс (творч. группа класса, команда)</i>	<i>Название работы</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Декада начальной школы	школьный	1-4 классы	Школьный тур «Роботфест»	Байрамова Е.В, Сысолятина Н.Г., Тихонова О.А,	участники

			Знатоки русского языка, игра «Что, где, когда?»	Смелкова О.В., Филиппова Н.Л., Кузвесова Ю.Р., Репина Е.Ю.,	
			Математический турнир «Эрудит»		
			Конкурс «А ну-ка, мальчики»		
			Виртуальная экскурсия в Эрмитаж»		
Фестиваль народов России	Школьный	1-4	Творческое выступление	Байрамова Е.В, Сысолятина Н.Г., Тихонова О.А, Смелкова О.В., Филиппова Н.Л., Макеева А.А. Репина Е.Ю.	участники
Международный Фестиваль в Эрмитаже «Дни Классики -2023» Конкурс «Встречи в Эрмитаже. Непобедимые герои Эллады»	Международный	2	Конкурс рисунков «Встречи в Эрмитаже. Непобедимые герои Эллады	Филиппова Н.Л.	Ушнурцев Глеб(Топ-10 лучших работ)

Рекомендации: необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1) Аттестация и курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году

Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО "ЛОИРО" - «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса»

ВЫВОД: Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на ШМО. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Рекомендации: педагогам продолжать качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

2. Самообразование учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой
Филиппова Н.Л.	«Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС».	выступление на МО

Тихонова О.А.	Психолого –педагогическое сопровождение учащихся начальных классов.	выступление на МО
Сысолятина Н.Г.	Диагностика успешности учащихся в условиях ФГОС.	выступление на МО
Макеева А.А.	«Развитие проектных навыков у младших школьников».	выступление на МО
Репина Е.Ю.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	выступление на МО
Смелкова О.В.	Проектные работы на уроках окружающего мира».	выступление на МО
Байрамова Е.В.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	выступление на МО

ВЫВОД: были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя.

Рекомендации: 1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

3. На итоговом отчёте проводить презентацию учительского Портфолио.

3.Обмен опытом :

Формы работы: открытые уроки, семинары и т.д.	Учитель	Тема урока, семинара, выступления на пед. совете	Учащиеся /класс; педагоги	Результат. (самооценка уровня проведения: требует доработки, хорошо и т. д.)
Школьная научно-практическая конференция	Филиппова Н.Л.	Открытый урок и самоанализ урока	2 класс	Отличный результат
Школьная научно-практическая конференция	Тихонова О,А.	Открытый урок и самоанализ урока	3 класс	Отличный результат
Школьная научно-практическая конференция	Смелкова О.В	Открытый урок и самоанализ урока	3 класс	Отличный результат
Школьная научно-практическая конференция	Репина Е.Ю.	Открытый урок и самоанализ урока	3 класс	Отличный результат
Школьная научно-практическая конференция	Репина Е.Ю.	Открытый урок по русскому языку 3 класс « Имя	3 класс	Отличный результат

		прилагательное» самоанализ урока		
Школьная научно-практическая конференция	Байрамова Е.В	Открытый урок. Окружающий мир. Природная зона пустынь	4 класс	Отличный результат

ВЫВОД: Учителя представляли свой опыт, участвуя в семинаре директоров, в муниципальном конкурсе, публикуя работы на сайтах и на педагогическом совете.

Рекомендации: выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания ШМО учителей начальных классов. Главная задача работы ШМО – оказание действенной помощи учителям, поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, совершенствование психолого-педагогической и предметной компетентности.

Поставленные задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-23 учебный год в основном были выполнены. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе. В 2022-23 уч.году активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

Таким образом в 2023-2024 уч.году следует продолжить работу над повышением эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Цель:

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год

Обеспечить учебно-методическую поддержку обновленного ФГОС учебном году, продолжая изучать нормативные документы и ФОП ФГОС НОО

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у младших школьников.
- 2.Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
- 3.Активно использовать развивающие, здоровьесберегающие, информационные коммуникативные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных технологий.
- 4.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 5.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, применяя мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка (через ситуацию успеха, портфолио).

